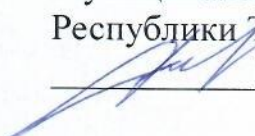


«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель МУ «Исполнительный
комитет Лаишевского
Муниципального района
Республики Татарстан»
 М.В.Фадеев

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ Столбищенский
детский сад «Сказка»
 Д.Н.Хаматгалеева

Принят на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Сказка»
Протокол № 1 от «1» ноября 2018 г.

Введен в действие
Приказом № 11 от 16 ноября 2018 г.

**Паспорт программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Столбищенский детский сад «Сказка»
Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан**

Столбище

2018

СОДЕРЖАНИЕ

№ п.п.	Наименование	Стр.
1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
2	ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	4
3	ВВЕДЕНИЕ	5
4	АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	7
5	НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА	7
6	ОСНОВНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ	8
7	КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СТОЛБИЩЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» ЛАИШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН на 2018-2023 г.г.	9
8	ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	12
9	ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ»	20
10	ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕ»	22

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Столбищенский детский сад «Сказка» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан на 2018-2023 г.г.
Статус программы	Нормативный документ дошкольного образовательного учреждения (далее – МБДОУ), переходящего в инновационный режим жизнедеятельности.
Основания для разработки Программы	- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Конвенция о правах ребенка - Конституция Российской Федерации - Трудовой кодекс РФ - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиНа» 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» - Региональная программа дошкольного образования, авт. Р.К. Шаехова - УМК Учебно-методический комплект. Обучение дошкольников двум государственным языкам в РТ З.М. Зарипова, Р.Т. Кидрачева
Руководитель Программы	Заведующий МБДОУ Столбищенский детский сад «Сказка» Хаматгалеева Диля Низамовна
Разработчики Программы	Авторы – составители: Заведующий МБДОУ Столбищенский детский сад «Сказка» Д.Н.Хаматгалеева
Кем принята Программа развития	Педагогический совет МБДОУ Столбищенский детский сад «Сказка»
Проблема	- Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной политики, создание условий для сохранения и приумножения культурных и духовных ценностей, понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменений качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования. - Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. - Недостаточная готовность и включение родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления. - Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. - Необходимость совершенствования сферы дополнительных образовательных услуг.
Цель программы	Переход к новому качеству педагогического процесса.

	соответствующего требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения
Задачи программы	- обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования; - обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала детского сада; - формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований; - совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий; - совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности; - совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста; - оснащение детского сада учебным оборудованием, УМК, средствами ИКТ, обновление национальных уголков. Создание среды в детском саду, приобщение к истокам национальной культуры, краеведение, изучение двух государственных языков; - совершенствование системы социального партнёрства; - приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО предметно-развивающей среды и модернизация материально-технической базы детского сада, приобретение сценических костюмов: национальных эстрадного танца, костюмов Деда Мороза и Снегурочки, песочных столов для рисования и дидактических развивающих игр «Умные панели»

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

I этап (подготовительный) ноябрь 2018 г.- май 2019 г. Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития	Задачи этапа: - привести нормативно-правовые документы детского сада в соответствие новым требованиям; - ввести эффективные контракты в работу с кадрами, совершенствовать систему переподготовки кадров; - внедрять в образовательный процесс новые учебно-методические комплекты по обучению детей двум языкам Республики Татарстан; - создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования; Требования: - к кадровому обеспечению; - материально-техническому обеспечению; - учебно-материальному обеспечению; - к медико-социальному обеспечению; - к информационно-методическому обеспечению; - к психолого-педагогическому обеспечению; - к финансовому обеспечению.
II этап (реализации)	Задачи этапа:

ноябрь 2018 г.- сентябрь 2023 г. Цель: практическая реализация Программы развития	- реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития; - проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами.
III этап (обобщающий) Сентябрь-декабрь 2023 г. Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития детского сада поставленным целям и задачам	Задачи этапа: - провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; - представить аналитические материалы на педсовете детского сада, общем родительском собрании, разместить на сайт детского сада; - определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.
Исполнители Программы (проектов и основных мероприятий)	Администрация, педагогический коллектив, коллектив воспитанников детского сада, родительская общественность, социальные партнёры детского сада.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	Данная Программа может быть реализована при наличии: - стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы; - развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям к дошкольным образовательным организациям); - информационного обеспечения образовательного процесса; - стабильного финансирования Программы.

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время Российское образование находится в состоянии глобальных перемен. Изменения претерпевает и дошкольное образование.

Впервые дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, впервые утвержден ФГОС дошкольного образования.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагогов.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в Концепции досрочного социально-экономического развития РФ. На период до 2025 года представлена современная модель образования, ориентированная на повышение качества образования. «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью...».

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

В настоящее время утвержден Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (далее - Стандарт).

Стандарт преследует следующие цели:

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Стандарт решает задачи:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей (в том числе эмоционального благополучия);
- сохранения и поддержки индивидуальности ребёнка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирования общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различных уровней сложности направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным особенностям детей;
- обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного начального общего образования;
- определения направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Уже в возрасте 3–6 лет у детей формируются такие ключевые для сегодняшнего общества качества, как креативность, способность к поиску знаний. Поэтому современная модель образования предполагает высокие технологии развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей. В основе современных образовательных стандартов – переход от установки на запоминание большого количества информации к освоению новых видов деятельности – проектной, творческих, исследовательских. Использование этих технологий требует высокой квалификации воспитателей – педагогов.

Спектр проблем, стоящих перед современным педагогом, настолько широк, что от него требуется владение информационными технологиями, умение эффективно сотрудничать с другими людьми, полноценно использовать личностные ресурсы, готовность осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивать

успешность и конкурентоспособность. Педагогам, работающим в условиях модернизации системы образования, предстоит творчески осмыслить новое содержание учебно-воспитательного материала, отыскать более эффективные пути, формы и методы трудового, нравственного, эстетического и физического воспитания.

Овладение более высоким уровнем профессионального мастерства рассчитано на профессиональное мышление, активизацию творческого потенциала педагога. Кроме того, проблема подготовки воспитателя ДООУ к педагогической деятельности, как творческому процессу, приобретает в настоящее время особую значимость и остроту.

АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Предпосылками к созданию программы развития дошкольного образовательного учреждения на период 2018-2023 гг. послужили изменения в образовательной политике государства – вступление в силу Закона об образовании в Российской Федерации и утверждение Федерального государственного стандарта дошкольного образования. Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на:

- Изучение проекта ФГОС ДО специалистами детского сада и определение специфики его введения, задаваемой условиями функционирования детского сада.

- Формирование заказа на дошкольные образовательные услуги на основе широкого информирования и договора между учредителем – детским садом и законными представителями воспитанников (на основе разработанного формата родительского договора).

- Подготовка специалистов детского сада к переходу на ФГОС ДО на основе вариативной модели ПК.

- Развитие социокультурных связей детского сада с партнерами с учетом региональных и муниципальных территориальных особенностей, обеспечение межведомственных связей в целях решения задач стандартизации дошкольного образования.

- Обеспечение развития материальной базы детского сада как среды творческого развития детей и педагогов, содействие оснащению детского сада современным оборудованием в контексте федеральных ориентиров (мульти-медиа среда детского сада, новые пособия для воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста).

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательный оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям широкие слои заинтересованного населения.

НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА

Назначением Программы развития детского сада является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – проектирование в детском саду такой образовательной системы, которая позволит сохранить сложившиеся традиции и, в то же

время, изменить уклад дошкольного учреждения, обеспечив необходимый уровень гуманизации образования.

Обеспечит:

- переход к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.
- дифференцированный учет новых задач, связанных с гибким реагированием на имеющиеся социальные запросы в сфере образования.
- системную подготовку педагогов к работе в новых условиях, требующих мобильности, умения поддерживать и развивать разнообразные социальные связи и отношения.

Необходимость введения данной программы, также обусловлена необходимостью в изучении возможностей детского сада в соответствии с требованиями стандарта дошкольного образования, осмыслении региональных особенностей введения ФГОС реализации новых направлений стандартизации в образовании:

- единого социального заказа, конструктивного диалога в обществе;
- развитие потенциала педагога, его профессионального мастерства;
- формирование и развитие воспитательной и здоровьесберегающей практики детского сада.

Практическая значимость: Разработка банка инновационных продуктов, адаптированных к условиям функционирования детского сада, обеспечивающих эффективность деятельности и качество образовательного процесса в условиях перехода системы дошкольного образования на ФГОС ДО.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ:

- реализация в детском саду ФГОС дошкольного образования;
- число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ; эффективные, современные технологии; число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование высшую и первую квалификационную категорию;
- участие педагогического коллектива детского сада в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формирование имиджа детского сада;
- число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья;
- число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципальной, регионального и федерального уровня;

- число выпускников детского сада, успешно усваивающих образовательную программу, их социализированность в условиях школы;
- число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования;
- удовлетворённость услугами дополнительного образования;
- удовлетворённость семей воспитанников услугами, которые оказывает им детский сад;
- число социальных партнёров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов;
- качественные и количественные изменения в материально-технической базе детского сада;
- финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СТОЛБИЩЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» ЛАИШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН 2018-2023 г.г.

Учитывая актуальность реформирования Российского образования, изменения содержания образования, форм и методов обучения, деятельности детского сада направлена в первую очередь на повышение качества образования, доступность и эффективность. В качестве основных ориентиров, определяющих качество современного дошкольного образования, выступают следующие:

- удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольного образовательного учреждения;
- благополучие ребенка в детском саду;
- сохранение и необходимая коррекция его здоровья; выбор учреждения образовательной программы и ее научно-методическое обеспечение.

В настоящее время признанным является положение о том, что на психическое, физическое, личностное развитие воспитанников детских учреждений особое влияние оказывают четыре аспекта: характер организации предметной пространственной среды, поведение воспитателя, тип образовательной программы, количественное соотношение детей и взрослых.

Наиболее оптимальными характеристиками поведения воспитателя, обеспечивающего качественное сопровождение, являются: ответственная позиция по отношению к ребенку, содержательное общение, способность к сочувствию.

Программы воспитания и обучения должны сохранить баланс между социально-интеллектуально ориентированными занятиями. Это обеспечивает качество педагогического сопровождения. Сегодня не менее важно обеспечить социокультурную среду сопровождения личности дошкольника, что будет обеспечивать в целом более высокий качественный уровень образования.

Наше образовательное учреждение стремится соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживать свою конкурентоспособность, привлекая к мероприятиям детского сада различные социальные институты города.

Стратегическая цель - развитие личности ребенка, для обеспечения психологического и физического развития, эмоционально-нравственной коммуникативной и интеллектуальной самостоятельности.

Задачи:

- Организовать поэтапное введение ФГОС в практику детского сада.
- Организовать повышение профессиональной компетентности персонала детского сада в условиях введения и реализации ФГОС.
- Развитие материальной базы детского сада как среды творческого развития детей и педагогов, содействие оснащению детского сада современным оборудованием в контексте федеральных ориентиров.
- Создать условия для обновления предметно-пространственной среды в детском саду в соответствии с ФГОС.
- Развитие социокультурных связей детского сада с партнерами с учетом территориальных особенностей, обеспечение межведомственных связей в целях решения задач стандартизации дошкольного образования.
- Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.

Механизмы реализации Программы развития

- Механизмом реализации программы развития детского сада являются составляющие ее проекты и программы.
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из членов администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.
- Разработанная в Программе концепция развития детского сада будет использоваться в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
- Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы образовательной организации.
- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях, представляться через Публичный доклад заведующего детского сада ежегодно.
- Организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.
- Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через СМИ детского сада (сайт), через проведение открытых мероприятий.

Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития ДО

- Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования.
- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения детского сада.

– Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем качеством предоставляемых детским садом услуг.

Пути развития МБДОУ

№ 1. Разработка Программы перехода на ФГОС ДО, ориентированной на изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности.

Внедрение проекта «Методическое сопровождение внедрения ФГОС ДО в практику детского сада».

№ 2. Создание оптимальных условий для реализации образовательной области «Познавательное развитие».

№ 3. Повышение качества образования воспитанников через повышение уровня информационной компетентности педагогов детского сада.

Внедрение проекта «Внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс детского сада».

№ 4. Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения педагогической и правовой культуры.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития детского сада учитывает:

- цели и задачи образовательной системы;
- постановку конкретных задач, соответствующих направлениям деятельности.

Основные мероприятия по реализации программы развития

№	Концептуальные направления	Направление развития	Период реализации, годы	Содержательные характеристики
1	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	2018-2023	
2	Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ.	2018-2020	Внедрение инновационных технологий, «портфолио» педагогов и воспитанников, проектной деятельности, УМК.
3	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2018-2023	М/м аппаратура, DVD CD программы, вновь созданные

				мультфильмы, интерактивные игры, анимационные сюжеты.
4	Духовно-нравственное воспитание.	Толерантность	2018-2023	Подготовка и проведение мероприятий к праздничным датам. Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса, НРК
5	Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни	2018-2023	НРК игры, различные игры, спортивные развлечения на улице, праздничные мероприятия.
6	Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада.	2018- 2023	Построение динамичной, безопасной развивающей среды
7	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении.	2018- 2023	Определение приоритетных направлений обучения кадров, повышение квалификации сотрудников.
8	Создание языковой среды в детском саду для развития детей двум государственным языкам.	Внедрить новые учебно-методические комплекты по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях (далее - УМК) на основе современных эффективных образовательных технологий.	2018-2020	Обновление методически уголков в группах, сюжетно-ролевые уголки. Приобретение национальных костюмов. Внедрение технологий рисования песком (Песочные столы).

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога.

Цель: Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении

качеством образования в МБДОУ Столбищенский детский сад «Сказка»
 Ответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ Столбищенский детский сад «Сказка» федерального государственного образовательного стандарта

Задачи: Организовать эффективное взаимодействие педагогов для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.
 Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.
 Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2018		Без финансирования	Заведующий
2	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества	2018-2023	Подбор программ	Без финансирования	Заведующий
3	Введение нового федерального Государственного образовательного стандарта (ФГОС)	2018	Создание плана управленческой деятельности по внедрению ФГОС	Без финансирования	Заведующий
4	Развитие проектной деятельности детского сада: уточнение концептуальных направлений развития детского сада	2018-2023	Работа группы - планирование, аналитическая деятельность	Без финансирования	Заведующий
5	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных	2018-2023		Без финансирования	Заведующий педагоги

	стандартов)				
6	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	Ноябрь-декабрь 2018		Без финансирования	Педагоги
7	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, по направлениям развития воспитанников	2018		Без финансирования	Заведующий
8	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2018-2023		Без финансирования	Заведующий

Социальный эффект:

Повышение качества образовательного процесса

Проект 1.1. Программное обеспечение, методики, технологии.

Проблема: Объективная необходимость ориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ, технологий в решении совместной образовательной деятельности.

Цель: обучение молодых и начинающих педагогов МБДОУ Столбищенский детский сад «Сказка» технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

Задачи:

- Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить их методам вовлечения семей в проектную деятельность.
- Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанника, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.
- Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.
- Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения	Источники финансирования	Исполнители
---	-------------	----------------------------	---	--------------------------	-------------

			трудовых, материальных ресурсов для реализации программы		
1	Разработка системы обучения педагогов применению проектного метода в образовательном процессе	2018 г.		Без финансирования	Заведующий
2	Создание проекта взаимодействия детского сада и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2018-2019		Без финансирования	Заведующий, педагоги, специалисты
3	Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2018-2019		Без финансирования	Заведующий, педагоги, специалисты
4	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий, традиций детского сада	2018		Без финансирования	Заведующий, педагоги, специалисты
5	Тренинг «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в дошкольном учреждении» для начинающих педагогов	2018		Без финансирования	Заведующий
6	Практикум	2018-2023		Без	Заведующий,

	«Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»			финансирования	педагоги
7	Презентации «Особая форма взаимодействия педагогов и специалистов в реализации проектов»	2018-2020		Без финансирования	Заведующий, педагоги, специалисты

Ожидаемый продукт:

Методические разработки по обучению педагогов проектной деятельности. Внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения.

Социальный эффект:

Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

Проект 1.2. Информатизация дошкольного образования

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

- Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
- Создать документооборот в МБДОУ Столбищенский детский сад «Сказка» с применением информационных технологий.
- Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
- Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
2	Создание группы, занимающейся внедрением ФГОС в образовательный процесс	2018 - 2019		Без финансирования	Заведующий, педагоги, специалисты
3	Создание электронных	2018-2023		Без	Заведующий

	документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)			финансирования	
5	Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2018-2023		Без финансирования	Заведующий
6	Оснащение необходимым оборудованием: ноутбуки, принтер, интерактивные доски, м/м аппаратура.	2020		Целевые средства, бюджетное финансирование	Заведующий
7	Работа сайта ДОУ	2018-2023		Без финансирования	Заведующий

Ожидаемый продукт:

Подготовка методических рекомендаций по использованию номенклатура электронной документации образовательной деятельности в образовательных педагогических технологий.

Презентации о мероприятиях детского сада и опыте работы педагогов

Индивидуальные сайты педагогов

Социальный эффект:

Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.

Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижение ребенка и получение обратной связи.

Проект 1.3. Кадровая политика

Проблема: Отсутствие локальных актов по сопровождению повышения квалификации сотрудников. Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной экспериментальной деятельности педагогов.

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, и их профессионального развития.

Задачи:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.
2. Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика».
3. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении по формированию механизма экспертизы инновационной деятельности.

	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2018-2023		Без финансирования	Заведующий
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в проведении самоанализа обучения.	2018-2023		Без финансирования	Заведующий педагоги, специалисты
3	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2018-2023		Внебюджетные средства	Заведующий педагоги
4	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	2018-2023		Без финансирования	Заведующий
5	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2018-2023		Без финансирования	Заведующий
7	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2018-2023		Без финансирования	Заведующий

Ожидаемый продукт:

Диагностические карты профессионального мастерства по определению потребностей сотрудников в обучении.

Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов

Социальный эффект:

Повышение уровня компетенции педагогов.

Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в кон

Улучшение материального состояния педагогов.

Проект 1.4. Социальное партнерство

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных, политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечения полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия детского сада с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания.

2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;

3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	Столбищенская СОШ	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты совместных спортивных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Театры	Спектакли	Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
3	ГИБДД	Совместные мероприятия, игры	Игры по станциям. Выставки детских работ	Обогащение знаний детей по социально-эмоциональной сфере детей.
4	Детская поликлиника	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детей по болезни
5	ДК в с. Столбищи	Участие в праздниках	Выступления.	Формирование духовно-нравственных ценностей воспитания, толерантности, обогащение социально-эмоциональной сферы детей.

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Проект. Толерантность

Проблема: Изменения в обществе, социальные, политические и экономические эксперименты влекут за собой обострение внутриличностных и межличностных противоречий, возникновение конфликтных ситуаций, которые ярко проявляются в общественной среде. Дети – непосредственные свидетели этих конфликтов. Необходимо с дошкольного возраста привить детям навыки умения общаться с разными людьми и сверстниками.

Цель: Формирование у дошкольников толерантного сознания и поведения, воспитание патриотического патриотизма у всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Определить формы и методы формирования толерантности в условиях дошкольного образования.
2. Разработать модель формирования толерантного сознания у дошкольников, определить критерии, уровни и механизмы функционирования.
3. Создать информационные, обучающие, игровые и другие компьютерные программы для методического обеспечения образовательного процесса, направленного на формирование толерантности у воспитанников.
4. Вовлекать родителей в среду формирования патриотического сознания и противодействия любым формам экстремизма.
5. Привлечь социальных партнёров для совместной работы.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
1	Участие в сельских, городских мероприятиях, посвященных памятным датам	ежегодно 2018-2023		Без финансирования	Заведующий педагоги
2	Участие в конкурсах творческих работ, игровых программах: «Дорога и мы», «Здравствуй, милый светофор», «Веселая переменка», «Безопасная дорога глазами ребенка»	ежегодно 2018-2023		Без финансирования	педагоги
3	Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	ежегодно 2018-2023		Без финансирования	педагоги
4	Участие в празднике «День	2018-2023		Без	педагоги

	знаний»			финансирования	
5	Участие в международном празднике «День учителя»	Ежегодно 2018-2023		Без финансирования	педагоги
6	Участие в празднике «День воспитателя»	ежегодно 2018-2023		Без финансирования	педагоги
7	Участие в районном конкурсе детского прикладного творчества, выставке творческих работ воспитанников детского сада.	ежегодно 2018-2023		Без финансирования	педагоги
8	Праздничные мероприятия в рамках реализации проектов	ежегодно 2018-2023		Без финансирования	педагоги
9	Разработка модели формирования толерантного отношения у дошкольников на основе перспективного планирования.	2018-2023		Без финансирования	педагоги
10	Формирование критериев диагностики для определения уровня развития толерантности у детей.	2018-2023		Без финансирования	педагоги
11	Подбор дидактического демонстрационного, фотоматериала, создание презентаций для формирования толерантных отношений у детей.	2018-2023		Без финансирования	педагоги
12	Создание электронной методической медиатеки по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности (родители, педагоги).	2018-2023		Без финансирования	педагоги
13	Проведение открытых мероприятий с использованием информационно-коммуникативных технологий по закреплению у детей толерантного сознания и поведения	2018-2023		Без финансирования	педагоги
14	Привлечение потенциально заинтересованных партнеров	2018-2023		Без финансирования	педагоги

15	Обобщение и распространение опыта педагогов по формированию толерантных отношений в условиях дошкольного учреждения (методические рекомендации из опыта работы)	2023		Без финансирования	педа
----	---	------	--	--------------------	------

Ожидаемый продукт:

Перспективный план по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей.

Электронная методическая медиатека по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей.

Презентации для формирования духовно-нравственного воспитания и толерантных отношений у детей.

Социальный эффект:

Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом сообществе.

Повышение уровня патриотического сознания педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном обществе.

Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и сотрудничества.

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕ»

Проект. Здоровьесберегающие технологии

Проблема: Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления детей в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в семье.

Цель: Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на социализацию и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитателей ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

- Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в детском саду.
- Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей.
- Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей умений и навыков сохранения здоровья и ответственности.
- Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых,	Источники финансирования	Исполнители

			материальных ресурсов для реализации программы		
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	2018-2023		Без финансирования	Заведующий, педагоги
2	Обучение педагогов новым техникам общения с родителями	2018-2023		Без финансирования	Заведующий
3	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса	Ежегодно 2018-2023		Без финансирования	педагоги
4	Соревнования «Веселые старты»	Ежегодно 2018-2023		Без финансирования	педагоги
5	Конкурс по пропаганде здорового образа жизни среди участников образовательного процесса в детском саду	Ежегодно 2018-2023		Без финансирования	Заведующий, педагоги
6	Конкурс «Папа, мама и я – спортивная семья»	Ежегодно 2018-2023		Без финансирования	педагоги
7	Организация совместного проведения с родителями валеологических досугов	Ежегодно 2018-2023		Без финансирования	педагоги
9	Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: «Будем здоровы», «Для мам и пап» и др.	Ежегодно 2018-2023		Без финансирования	Педагоги, медсестра
10	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по темам: «Виды массажа и их действие», «Дыхательно-звуковые упражнения», и т.д. Развитие разнообразных, эмоционально	Ежегодно 2018-2023	Организации соревнований, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни	Без финансирования	Педагоги, медсестра

насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги)				
Установление содержательных связей: - детский сад для изучения передового педагогического опыта; - с другими социальными партнёрами.	Ежегодно 2018-2023		Без финансирования	Заведующий, педагоги
Создание и обновление странички «Здоровые дети в здоровой семье» на сайте детского сада.	Ежегодно 2018-2023		Без финансирования	Заведующий
Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу детского сада здоровьесберегающих технологий	ежегодно 2018-2023		Без финансирования	Заведующий

ожидаемый продукт:

Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», папки-передвижки: «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Для мам и пап».

Ожидаемый эффект:

Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
Создание традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, группная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по запросам молодой семьи, репродуктивного здоровья.
Распространение педагогического опыта.

Цели дошкольного учреждения

Гарантирование права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и интеллектуального развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Проту меровано, протушувано

и срепулено печатом (24) год

Заведуючий МБДЮ «Сказка»

Д.Н.Хаматгалеева

